

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122»

Проект

«Радуга эмоций»

Педагог-психолог

Сергеева Ирина Александровна

2023 – 2024 г.

Актуальность проекта

В последнее время, растёт количество детей эмоционально-пассивных, беспокойных, агрессивных, гиперактивных, которые часто «смотрят и не видят», «слушают и не слышат». Такие дети неадекватно реагируют на явления и воздействия социума.

Поэтому чётко выявилась проблема: дети чаще выражают и понимают отрицательные эмоции, чем положительные, у них недостаточно развито чувство юмора. А что мы знаем о положительных эмоциях: радости и счастье? Об улыбке и смехе? Мы все любим порой посмеяться, но о настоящей пользе смеха мы можем только догадываться.

К тому же, улыбка и смех – это не просто красота, это хорошее настроение, добрые поступки, это зарядка на весь день, а может и на всю жизнь.

Смех и улыбка – это наше здоровье, они продлевают жизнь, делают её лучше, желанней, комфортней. От улыбки уходит печаль и прячется обида, смягчается горе. Улыбкой можно признаться в любви, выразить радость и расположение к человеку.

Как много значит она для человека. Мы смеёмся, и это значит, что всё у нас хорошо. Это значит, что в жизни нашей всё в порядке: здоровы мы, дети, и родители, на работе у взрослых дела продвигаются хорошо, погода радует нас отличными деньками, душа наша рвётся петь.

Юмор всегда присутствует в жизни человека. Он повсюду, стоит только прислушаться и повнимательней приглядеться. С ним нам не страшны никакие невзгоды. Смех имеет больше пользы, чем мы предполагаем. Вот несколько примеров пользы смехотерапии, для детского организма:

- повышает уровень серотонина в организме, что делает его счастливым;
- укрепляет иммунную систему;
- выступает как метод лечения некоторых психологических заболеваний, расслабляет мышцы;
- успокаивает мозг, содействует положительным мыслям;
- балансирует кровяное давление и помогает пищеварению.
- уменьшает стресс, устраняет тревогу, беспокойство, агрессивность

Веселый радостный ребёнок создает вокруг себя атмосферу счастья и прекрасного настроения у окружающих. Улыбнулись - и началась цепная реакция: настроение поднялось, энергия пошла в плюс, метаболическая память начала делать свое дело, рождаются новые клеточки, которые восстанавливают абсолютно все, а главное - работоспособность! И ребёнок создаёт сам себя, как волшебник, с помощью такого прекрасного состояния, как улыбка! Исследования, осуществленные экспертами в этой сфере, неоднократно подтвердили, что смех положительно влияет на детскую психику и на гармонизацию развивающейся личности в целом. Учитывая всё вышеизложенное, считаем актуальным создание проекта «От улыбки станет всем светлей!», ведь это не только детские улыбки, хорошее и веселое настроение, бодрость духа, но и коррекция негативных

проявлений в поведении детей, создание положительного эмоционального фона у взрослых.

Новизна включает в себя внедрение в работу педагогов нового метода как смехотерапия, который оказывает коррекционно-развивающее значение.

Принципы реализации проекта

- Личностно-ориентированный подход к дошкольнику;
- Самореализация дошкольника, выражение положительных эмоций;
- Воспитание чувства коллективизма, дружеского отношения друг к другу;
- Принцип сотрудничества детей, педагогов и родителей;
- Принцип системности и последовательности.

Цель проекта: создание условий для совершенствования эмоционально-личностной сферы детей с помощью смехотерапии, развитие чувства юмора, умения делать добрые дела.

Задачи:

1. Создать благоприятный эмоциональный климат в ДОУ, доставляя детям радость и хорошее настроение;
2. Формировать у детей умение выражать свои положительные эмоции;
3. Способствовать сплочению коллектива;
4. Содействовать сотрудничеству с родителями.

Срок:

с 10.04. 2024г. по 19.04.2024 г.

Этапы проекта:

Подготовительный этап: сбор, анализ и систематизация необходимой информации, подбор практического материала; разработка проекта в целом.

Основной этап - практический: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.

Заключительный этап: подведение итогов реализации проекта.

Конечным продуктом проекта будут **ожидаемые результаты:**

- Развлечение для детей старшего возраста: «Путешествие в страну эмоций»;
- Занятие– развлечение для детей младшего возраста «Эмоции для малышей»
- Акция «Подари улыбку!»

Ожидаемый результат предполагаем, что реализация данного проекта приведет к положительной динамике следующих показателей:

- дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение в целом;
- обеспечение психологического благополучия и комфорта детей в группе;
- коррекция негативных форм в поведении дошкольника;
- повысится уровень общей осведомлённости у родителей в области методов психолого-педагогической работы;

Примерный календарный план мероприятий по проекту «Радуга эмоций»

На протяжении всего проекта каждое утро детей и взрослых встречают звуки песен про улыбку и хорошее настроение. На дверях развешаны веселые смайлики, которые призывают детей улыбаться перед входом в группу. А для взрослых таблички с надписями: «Улыбнись и проходи», «Без улыбки вход воспрещен», «Улыбнись и передай улыбку другому».

Проведение акции: «Улыбнись и подари улыбку другу» (дети своими руками мастерят открытки-смайлики с надписью: «Веселые открытки смайлики улыбаются всем» и дарят их родителям)

Понедельник

1. Беседа с детьми «С чего можно смеяться».
2. Игры с зеркалом «Солнечные зайчики»
3. Флешмоб «Возьми себе кусочек счастья»
4. Консультация для родителей «Юмор в воспитании»

Вторник

1. Составление «Шуток-небылиц»
2. Чтение и обсуждение детских анекдотов

Среда

1. Музыкальная гостиная «К нам клоуны приехали!»
2. Игра «Хохотунья»!
3. Чтение рассказов Н. Носова
4. Занятие-развлечение для детей младшего возраста «Эмоции для малышей»,

Четверг

1. Чтение стихов смешных стихов, стихов Э. Успенского
2. Игры с мыльными пузырями
3. Игры «Рассмешите Несмеяну», «Самый веселый и задорный смех».

Пятница

1. Составление книги веселых рассказов
1. Оформление стенда «Наш улыбающийся мир».
2. Занятие-развлечение для детей старшего возраста: «Путешествие в страну эмоций»;

Заключение:

В рамках проекта были организованы следующие мероприятия:

- дети среднего и старшего возраста совместно с педагогами и родителями создавали книги «Веселые истории»,
- педагогом-психологом организованы занятия-развлечения для детей старшего возраста «Путешествие в страну эмоций», для детей младшего возраста «Эмоции для малышей».
- акция «Творите добро! Подари улыбку» В рамках акции дети совместно с педагогами изготавливали объявления «Возьми кусочек счастья» и совместно с родителями размещали их на подъездах своих домов.

В рамках проекта дети разбирали ситуации, которые их радуют, поняли, что работа, выполненная совместно, с друзьями приносит больше радости и удовольствия. Пришли к выводу, что когда у человека хорошее настроение, то и любое дело получается. А также от нашего настроения, зависит настроение окружающих нас людей, если ты к человеку обращаешься с добром и улыбкой, то и к тебе в ответ улыбнется.

Выводы:

Данный проект расширил представления дошкольников о способах выражения положительных эмоций и их роли в жизни каждого человека, познакомил с художественными и музыкальными произведениями на данную тему, воспитывал гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, развил способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам.



