

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 122»  
162618 г. Череповец, ул. Олимпийская, д. 27, т. (8202) 26-81-18, 28-83-51  
e-mail: [sad122@cherepovetscity.ru](mailto:sad122@cherepovetscity.ru)

---

**Проект  
по патриотическому воспитанию  
«Мой любимый город»  
для детей средней группы**

Подготовила  
Беляева Мария Александровна  
воспитатель высшей квалификационной категории.

г. Череповец, 2023 год

## **Проект «Мой любимый город».**

**Автор проекта:** воспитатель Беляева Мария Александровна

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 122»

**Участники проекта:** дети средней группы №8, педагоги, родители.

### **Вид проекта:**

По направленности - познавательно – информационный.

По количеству участников - групповой.

По продолжительности - краткосрочный.

Срок реализации – 30 октября - 06 ноября.

### **Актуальность.**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Закладывать любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, нужно с дошкольного возраста. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Современные дети, да и взрослые, к сожалению, проходят мимо памятников и других достопримечательностей нашего города и не задумываются, какая история с ним связана.

В процессе целенаправленного педагогического наблюдения за состоянием знаний о родном городе детей нашей группы, мы выявили низкий уровень представлений о родном городе, достопримечательностях города, о замечательных людях, прославивших Череповец.

Таким образом, мы считаем, что данная проблема актуальна для детей нашей группы.

**Цель проекта:** создание условий для расширения знаний ребенка о родном городе, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города.

## **Задачи проекта:**

### ***Образовательные:***

- способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская и т.д.;
- расширять представления детей о назначении зданий, домов, разных видов транспорта;
- закреплять представления о безопасном поведении на дорогах города;
- обогащать словарный запас.
- продолжать формировать у детей интерес к художественному творчеству.

### ***Коррекционно-развивающие:***

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- развивать воображение, внимание, память у детей;
- стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики;
- контролировать осанку у воспитанников.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство интерес и любовь к Родине, к родному городу;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Детская цель:** посещение значимых мест Череповца.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

### **Основные принципы:**

1. Принцип системности;
2. Принцип наглядности;
3. Принцип доступности;
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### **Основные формы реализации проекта:**

организованная образовательная деятельность, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов по теме проекта, привлечение родителей к сбору фотоматериалов и иллюстраций.

### **Предполагаемый результат:**

1. У детей сформировано чувство интереса и любви к своему городу;
2. Есть желание получать сведения о новых объектах.
3. Родители принимают активное участие в совместной продуктивной и познавательной деятельности с детьми.

**Продукт проекта:** изготовление информационной карты «Достопримечательности нашего города».

### Этапы проведения проекта «Мой любимый город».

Этапы реализации проекта, задачи	Мероприятия проекта	Участники проекта	Срок реализации
<p><b>1 этап</b> <b>Организационный</b></p> <p>1. Довести до участников проекта важность данной проблемы. 2. Постановка цели, мотивации, задач по реализации проекта «Мой любимый город». 3. Оснащение предметно-пространственной среды. 4. Включение родителей в проектную деятельность.</p>	<p>1. Подобрать познавательную и художественную литературу. 2. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей. 3. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.</p>	Воспитатели	1-2 день
<p><b>2 этап</b> <b>Основной</b></p> <p>1. Комплексно-тематическое планирование по теме проекта. 2. Непосредственное внедрение в совместную деятельность (воспитателя, детей и родителей) разных образовательных областей для</p>	<p><b>Речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание иллюстраций «Улицы города», альбома «Достопримечательности Череповца»</li> <li>➤ Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Это дом»</li> <li>➤ Знакомство с художественной литературой</li> <li>➤ Чтение стихов В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М. Борисовой «Наш город», С. Есенина «С чего начинается Родина»</li> <li>➤ Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»</li> <li>➤ Беседа «Что такое Родина?»</li> </ul>	Воспитатели, дети, родители	3-7 день

<p>реализации поставленных целей и задач по теме проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование основ безопасности</li> <li>Беседа «Опасности на улицах города»</li> <li>➤ Составление рассказа «Что я вижу».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООД Познавательное и социально-коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим) «Прогулка по городу»</li> <li>➤ Конструирование «Улицы нашего города»</li> <li>➤ Просмотр презентаций «Путешествие по городу», «Музеи Череповца», «Парки нашего города»</li> <li>➤ Сбор и подготовка информации про достопримечательности города</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Словесные игры «Кто, где живёт», «Найди и назови», «Части дома»</li> <li>➤ Развивающие игры «Сложи картинку», «Найди пару»</li> <li>➤ Дидактические игры «Правда или ложь»; «Палочки Кюизенера» (Выложи картинку)</li> <li>➤ Творческие игры</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры «Мы гуляем с мамой в парке», «Магазин», «Больница».</li> <li>➤ Посещение с родителями «Знаменитых уголков нашего города».</li> <li>➤ Проблемная ситуация «Что было бы, если бы в городе остались</li> </ul>		
---	--	--	--

	<p>только дома?»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Физкультурная минутка «Мой город»</li> <li>➤ Подвижные игры «Найди свой домик», «Дом, куст, дорога»</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика. «Ветерок»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно- эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание иллюстраций «Улицы нашего города города»</li> <li>➤ Аппликация: «Мой дом», «Светофор»</li> <li>➤ Лепка: «А на нашей улице»</li> <li>➤ Рисование «Это все мое родное»</li> <li>➤ Прослушивание рассказов</li> <li>➤ Изготовление: домино «Череповец», карта Череповца</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>3 этап</b></p> <p><b>Заключительный</b></p> <p>Подведение итогов</p>	<p>1. Презентация фотографий «А что увидел ты»;</p> <p>2. Оформление и презентация информационной карты «Достопримечательности нашего города»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители и</p>	<p>7-8 день</p>

**Результат проекта:**

- Дети знают название города, свой адрес.
- Имеют представления о достопримечательностях города.
- Имеют доступные возрасту знания об истории и значимости родного города.
- Знают названия некоторых улиц, памятников города.
- У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
- Родители стали более активно проявлять заинтересованность в образовательном процессе своих детей.

**Список использованной литературы и интернет источников:**

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ, Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
4. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55
5. <https://dzen.ru/a/Zi9PlytZvDRFbfaq>



