

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122»
162618 г. Череповец, ул. Олимпийская, д. 27, т. (8202) 26-81-18, 28-83-51
e-mail: sad122@cherepovetscity.ru

**Проект
по патриотическому воспитанию
«Мой любимый город»
для детей средней группы**

Подготовила
Беляева Мария Александровна
воспитатель высшей квалификационной категории.

г. Череповец, 2023 год

Проект «Мой любимый город».

Автор проекта: воспитатель Беляева Мария Александровна

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 122»

Участники проекта: дети средней группы №8, педагоги, родители.

Вид проекта:

По направленности - познавательно – информационный.

По количеству участников - групповой.

По продолжительности - краткосрочный.

Срок реализации – 30 октября - 06 ноября.

Актуальность.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Закладывать любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, нужно с дошкольного возраста. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Современные дети, да и взрослые, к сожалению, проходят мимо памятников и других достопримечательностей нашего города и не задумываются, какая история с ним связана.

В процессе целенаправленного педагогического наблюдения за состоянием знаний о родном городе детей нашей группы, мы выявили низкий уровень представлений о родном городе, достопримечательностях города, о замечательных людях, прославивших Череповец.

Таким образом, мы считаем, что данная проблема актуальна для детей нашей группы.

Цель проекта: создание условий для расширения знаний ребенка о родном городе, приобщения дошкольников к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

Образовательные:

- способствовать развитию познавательного интереса у детей к родному городу;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская и т.д.;
- расширять представления детей о назначении зданий, домов, разных видов транспорта;
- закреплять представления о безопасном поведении на дорогах города;
- обогащать словарный запас.
- продолжать формировать у детей интерес к художественному творчеству.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательные и творческие способности детей;
- развивать воображение, внимание, память у детей;
- стимулировать речевое развитие через развитие мелкой моторики;
- контролировать осанку у воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство интерес и любовь к Родине, к родному городу;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Детская цель: посещение значимых мест Череповца.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Основные принципы:

1. Принцип системности;
2. Принцип наглядности;
3. Принцип доступности;
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные формы реализации проекта:

организованная образовательная деятельность, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов по теме проекта, привлечение родителей к сбору фотоматериалов и иллюстраций.

Предполагаемый результат:

1. У детей сформировано чувство интереса и любви к своему городу;
2. Есть желание получать сведения о новых объектах.
3. Родители принимают активное участие в совместной продуктивной и познавательной деятельности с детьми.

Продукт проекта: изготовление информационной карты «Достопримечательности нашего города».

Этапы проведения проекта «Мой любимый город».

Этапы реализации проекта, задачи	Мероприятия проекта	Участники проекта	Срок реализации
<p>1 этап Организационный</p> <p>1. Довести до участников проекта важность данной проблемы. 2. Постановка цели, мотивации, задач по реализации проекта «Мой любимый город». 3. Оснащение предметно-пространственной среды. 4. Включение родителей в проектную деятельность.</p>	<p>1. Подобрать познавательную и художественную литературу. 2. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей. 3. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>1-2 день</p>
<p>2 этап Основной</p> <p>1. Комплексно-тематическое планирование по теме проекта. 2. Непосредственное внедрение в совместную деятельность (воспитателя, детей и родителей) разных образовательных областей для</p>	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций «Улицы города», альбома «Достопримечательности Череповца» ➤ Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Это дом» ➤ Знакомство с художественной литературой ➤ Чтение стихов В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М. Борисовой «Наш город», С. Есенина «С чего начинается Родина» ➤ Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» ➤ Беседа «Что такое Родина?» 	<p>Воспитатели, дети, родители</p>	<p>3-7 день</p>

<p>реализации поставленных целей и задач по теме проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование основ безопасности Беседа «Опасности на улицах города» ➤ Составление рассказа «Что я вижу». <p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ООД Познавательное и социально-коммуникативное развитие (ознакомление с окружающим) «Прогулка по городу» ➤ Конструирование «Улицы нашего города» ➤ Просмотр презентаций «Путешествие по городу», «Музеи Череповца», «Парки нашего города» ➤ Сбор и подготовка информации про достопримечательности города <p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Словесные игры «Кто, где живёт», «Найди и назови», «Части дома» ➤ Развивающие игры «Сложи картинку», «Найди пару» ➤ Дидактические игры «Правда или ложь»; «Палочки Кюизенера» (Выложи картинку) ➤ Творческие игры ➤ Сюжетно – ролевые игры «Мы гуляем с мамой в парке», «Магазин», «Больница». ➤ Посещение с родителями «Знаменитых уголков нашего города». ➤ Проблемная ситуация «Что было бы, если бы в городе остались 		
---	--	--	--

	<p>только дома?»</p> <p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурная минутка «Мой город» ➤ Подвижные игры «Найди свой домик», «Дом, куст, дорога» ➤ Дыхательная гимнастика. «Ветерок» <p style="text-align: center;"><u>Художественно- эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание иллюстраций «Улицы нашего города города» ➤ Аппликация: «Мой дом», «Светофор» ➤ Лепка: «А на нашей улице» ➤ Рисование «Это все мое родное» ➤ Прослушивание рассказов ➤ Изготовление: домино «Череповец», карта Череповца 		
<p style="text-align: center;">3 этап</p> <p style="text-align: center;">Заключительный</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов</p>	<p>1. Презентация фотографий «А что увидел ты»;</p> <p>2. Оформление и презентация информационной карты «Достопримечательности нашего города»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители и</p>	<p>7-8 день</p>

Результат проекта:

- Дети знают название города, свой адрес.
- Имеют представления о достопримечательностях города.
- Имеют доступные возрасту знания об истории и значимости родного города.
- Знают названия некоторых улиц, памятников города.
- У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
- Родители стали более активно проявлять заинтересованность в образовательном процессе своих детей.

Список использованной литературы и интернет источников:

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ, Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.
4. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55
5. <https://dzen.ru/a/Zi9PlytZvDRFbfaq>



