

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад № 122»

---

162618 г. Череповец, ул. Олимпийская, д. 27, тел. (8202) 26-81-18, 28-83-51

*e-mail:sad122@cherepovetscity.ru*

**Творческо-познавательный, игровой проект**

**на тему**

**«Звуки вокруг нас»**

**с использованием сенсорного барабана**

**для детей младшего дошкольного возраста,**

**имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

**Подготовила Калинина Э. Г.,  
музыкальный руководитель.**

г. Череповец,  
2024 год

## Паспорт проекта «Звуки вокруг нас»

с использованием сенсорного барабана.

Название проекта	«Звуки вокруг нас»
База разработки и реализации проекта	МАДОУ «Детский сад №122 », группа №6
Вид проекта	1. Творческо-познавательный, игровой 2..Групповой 3. Краткосрочный .
Тип проекта	Детско-родительский
Основные разработчики проекта	Калинина Эльвира Геннадиевна
Участники проекта	Педагоги, дети, родители.
Актуальность проекта	Дети младшего возраста не обладают богатой палитрой звуков мира. Каждый новый звук – открытие. Задача взрослых на этом этапе познания не упустить возможность развить и поддержать интерес к звучащему миру ребенка. Вовлечение дошкольников в мир звуков природы является важной частью в развитии познавательной и творческой деятельности, что поможет детям по – иному воспринимать окружающий мир, даст возможность подбирать звуковое сопровождение для передачи музыкального и шумового образа весенней природы.
Проблема проекта (постановка проблемы)	Почему так много звуков в природе? Как можно самостоятельно озвучить природные явления с помощью обычных предметов?
Цель проекта	Создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития музыкально-творческого потенциала дошкольников через знакомство и использование предметов, изготовленных из разного материала (дерево, металл, фольга, керамика)
Задачи проекта	-способствовать развитию сенсорных способностей,

	<p>ритмического восприятия, умения взаимодействовать в коллективном музицировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стимулировать интерес к звучащему миру, любознательность,</li> <li>-развивать чувство ритма, индивидуальные музыкальные способности, вокальные данные;</li> <li>- улучшать мелкую моторику рук, которая позитивно влияет на развитие речи;</li> <li>-способствовать социализации в коллективе, учить взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, находить компромиссы</li> <li>- развивает память, внимание, умение слушать, следовать указаниям старших;</li> </ul>
Сроки и этапы реализации проекта	04.03 -29.03
Ожидаемые результаты проекта	<p>Дети получают знания о звучащих предметах (свистульки, ложки, бубенцы, палочки), ставшими музыкальными инструментами.</p> <p>Освоят навыки игры на шумовых инструментах.</p> <p>Пополнится словарный запас детей. Улучшится память, внимание, умение слушать, чувство ритма, индивидуальные музыкальные способности, вокальные данные. Поспособствует социализации в коллективе</p>
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сенсорный барабан со съемными чехлами разного цвета в зависимости от времени года и подцветкой.</li> <li>2. Звучащие игрушки, птички-свистульки, бубенчики, палочки</li> <li>3. Шкатулка природных материалов (шишки, желуди, перышки, цветы, зернышки, камушки)</li> <li>4. Конспект занятия «Мой веселый барабан»</li> </ol>
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный: <ul style="list-style-type: none"> <li>-перспективный план мероприятий</li> <li>-постановка проблемы</li> <li>-определение темы, цели и задач.</li> <li>-подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного и музыкального материала</li> <li>-подбор оборудования и дидактического материала</li> <li>-информирование родителей об актуальности проекта, участие родителей в проекте.</li> </ul> </li> <li>2. Познавательно-исследовательский: <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование знаний по заданным темам</li> <li>-проведение организованной образовательной</li> </ul> </li> </ol>

	<p>деятельности</p> <p>-организация дидактических игр в форме игр-экспериментов и игр – путешествий</p> <p>3.Заключительный: обработка полученной информации, подведение итогов, выводы.</p>
Результаты проекта	<p>Дети получили знания о звучащих предметах (свистульки, ложки, бубенцы, палочки), ставшими музыкальными инструментами.</p> <p>Освоили навыки игры на шумовых инструментах.</p> <p>Пополнили словарный запас детей.</p> <p>У детей улучшилась память, внимание, умение слушать, чувство ритма, индивидуальные музыкальные способности, вокальные данные.</p> <p>Дети социализировались в коллективе</p>

#### Используемая литература:

1. Железновы. Подвижные игры-песенки для детей. [hotplayer.ru](http://hotplayer.ru)
2. Железновы - Обучающие песенки для детей [mishka-knizhka.ru](http://mishka-knizhka.ru)
3. Логоритмика (Железновы) | Песни [deti-online.com](http://deti-online.com)
4. Сказки-шумелки [denisova-ozgdou20.edumsko.ru/articles/post/1767759](http://denisova-ozgdou20.edumsko.ru/articles/post/1767759)



