

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 122»

г. Череповец, ул. Олимпийская 27, тел. (8202) 26-81-18, 28-83-51

*e-mail: sad122@cherepovetscity.ru*

*ИНН 3528076677 КПП 352801001 Отделение Вологда Банка России//УФК по Вологодской области,*

*г. Вологда, БИК 011909101, счет 4010281044537000022*

*ОКПО 57118684 ОКВЭД 85.11 ОГРН 1023501238474*

# ПОЧТА



тематический проект для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели:  
Куприянова Наталия Александровна,  
Высшая квалификационная категория  
Бухальцева Людмила Николаевна,  
Высшая квалификационная категория

Г.Череповец, 2024

**Актуальность:**

Не смотря, что мы живём в мире современных технологий и Интернета, работа почтальона до сих пор востребована. Почтовые работники вносят весомый вклад в улучшение жизни и развития страны. Однако дети очень редко встречаются с людьми данной профессии в повседневной жизни.

Мы пишем электронные письма, отправляем друг другу электронные открытки. Крайне небольшое количество людей отправляют посылки и бандероли.

Не удивительно, что многие дети нашей группы не знают или мало знакомы с работой почты и почтовых служащих. Знают только, что на почте работают почтальоны.

Участие детей в проекте позволит сформировать более глубокие представления о профессиях и труде работников почты; развить познавательные, творческие способности, обогатить игровые сюжеты.

**Тип проекта:**

- Среднесрочный (срок реализации – 1 месяц)
- Групповой
- Информационный, ролево-игровой

**Участники проекта:**

- воспитанники старшей группы № 11,
- семьи воспитанников,
- воспитатели и педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №122»

**Проблема проекта:**

Недостаточно знаний о работе почты, о профессии почтальона.

**Цель:** Создание условий для позитивной социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями почтовых работников в совместной и самостоятельной деятельности через «погружение» в практические ситуации.

**Цель детская:** Как отправить посылку?

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Формировать у детей первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе; о мире профессий;
- Актуализировать и систематизировать знания детей о почте, об услугах, предоставляемых почтовой службой, о почтовых работниках, значимости их труда;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора;
- Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать к творчеству и самостоятельности
- Поощрять творческие проявления в ролевых играх в почту, изо, конструировании и других видах деятельности;
- Развивать индивидуальные творческие способности каждого ребёнка;
- Развивать активный словарь, посредством обогащения новыми названиями, терминами по теме проекта «Почта»;
- Способствовать развитию умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и его результатов;
- Воспитывать положительное отношение к труду, стремление подражать взрослым;
- Воспитывать навыки взаимовыручки и взаимопомощи.

### **Задачи для родителей:**

- Продолжать знакомить родителей с методом проектов в детском саду;
- Привлечь родителей к обогащению РППС группы игрушками и атрибутами для игр;
- Показать родителям возможность использования разных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, игровой, изобразительной, чтении художественной литературы) для развития детей

## **Ожидаемые результаты**

1. Сформированность представлений о почте, о профессии почтальона и почтовых работниках, о содержании их трудовой деятельности
2. Обогащение словарного запаса
3. Приобретение нового игрового опыта посредством дидактических, сюжетно-ролевых игр по теме проекта «Почта».
4. Выполнение игровых действий в соответствии с общим замыслом игры.
5. Пополнение игровой среды группы.
6. Привлечение родителей к организации воспитательно-образовательного процесса, проектной деятельности.

## **Продукт проекта:**

1. Оформление коллажа «Почта – вчера сегодня, завтра».
2. Мультимедийная презентация «Как мы играем в почту»
3. Собрать и отправить посылку детям из Усть - Илимска

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1 этап - подготовительный**

1. Педагогическая диагностика уровня сформированности представлений по теме проекта «Почта».

Наличие и характер представлений о труде взрослых: Экспресс-опрос «Что такое почта?», «Кто работает на почте?» Что вы знаете о профессии почтальона? Что вы хотите знать о профессиях почтовых работников? Что для этого надо сделать? А вы знаете, что почтовая связь уходит в далекое прошлое?

Отбор иллюстрации о профессии «Почта», подбор и изготовление атрибутов людей данной профессии.

Подбор литературы, рассказывающей о профессиях почтовых работников.

### **2 этап - основной**

Практическая деятельность всех участников образовательных отношений. Вариативная образовательная деятельность в рамках интеграции образовательных областей в процессе ООД, в режимных моментах, совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности, а так же при взаимодействии с родителями воспитанников

### Перспективный план проекта.

| № | Наименование мероприятия  | Задачи (работа с детьми)  |
|---|---|---|
| 1 | Игровая ситуация, беседа: почтальон Печкин принес посылку для детей. Педагог поставил проблему: «Нужно выяснить, как посылка попала в наш детский сад и каким путем». | Собрать информацию о работниках почты.<br>Познакомиться с различными профессиями, связанными со средствами почтовой связи.<br><b>Сроки проведения:</b> первые дни.  |
| 2 | Художественная литература. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Почта».  | Учить внимательно слушать стихотворение. Расширять знания и представления о профессии почтальона.<br><b>Сроки проведения:</b> первая неделя.  |
| 3 | Организация образовательной ситуации: тема «Знакомство с трудом почтальона»<br><br>Рассматривание картинок, иллюстрирующих работу почтальона.                         | Подчеркнуть важность труда почтальона и работников почтовой связи.<br>Способствовать развитию связной речи: учить излагать свои мысли грамотно, отвечать развернутыми предложениями; расширять словарь детей (названия профессий, связанных с работой почтовой связи).<br><b>Сроки проведения:</b> вторая неделя. |
| 4 | Беседы на тему: «Почетная работа почтальона»  | Развивать познавательные способности, мышление, память внимание.<br>Воспитывать уважение к людям рабочих профессий.<br><b>Сроки проведения:</b> конец второй недели.  |
| 5 | Экскурсия с детьми в отделение почты. Получение посылки в рамках Всероссийской акции «Книгообмен»   | 1. Осмотреть здание почты, окна, вывеску. Определить, почему на вывеске написано «Отделение связи».<br>2. Осмотреть в зале стенды с правилами отправления писем, телеграмм, где находятся образцы газет и журналов. Обсудить, что их можно выписать на почте, и тогда почтальон принесет нужную газету прямо      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>домой и положит в почтовый ящик.</p> <p>3. Рассмотреть, какое оборудование работников почты: компьютер, касса, большой стол, на котором заворачивают посылки, сургуч, на котором получается печать.</p> <p>4. Понаблюдать за действиями работника, за его общением с посетителями.</p> <p>5. Побеседовать с работником почты. Пусть он покажет свои орудия труда, расскажет о своих трудовых действиях.</p> <p>6. Предложить детям купить марки и наклеить их на конверты.</p> <p>7. Получить посылку по квитанции.</p> <p>8. Разобрать посылку, рассмотреть содержимое.</p> <p><b>Сроки проведения:</b> третья неделя</p> |
| 6 | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» | <p>1. Обратит внимание детей на деревенского почтальона Печкина.</p> <p>2. Уточнить назначение и различия почтовой корреспонденции.</p> <p><b>Сроки проведения:</b> третья неделя</p>   |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра: «Почта»                | <p>Сюжетные линии игры:</p> <p>1) Разнос почтальоном корреспонденции по адресам;</p> <p>2) Отправка и получение клиентами писем, посылок, денежных переводов на почте.</p> <p><b>Сроки проведения:</b> конец третьей недели</p>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 8   | <p>Непосредственная образовательная деятельность.</p> <p>Познание:<br/>«История почты».</p> <p>Беседа с детьми</p> <p>Художественная деятельность:<br/>Рисование «Открытки для наших новых друзей» (дети делятся на подгруппы и рисуют открытки и приветствия)</p> | <p>Познакомить детей с историей почтовой связи. Как с древних времен люди пытались связаться друг с другом, находясь на дальнем расстоянии.</p> <p>Научить писать приветственные письма и открытки.</p> <p><b>Сроки проведения:</b> четвертая неделя</p> |
| 9   | <p>Дидактические игры и упражнения:<br/>«Отправь посылку», «Чего не хватает?», «Получи письмо», пальчиковое упражнение «Почтальон», «Есть- нет», «Помоги коту Матроскину», «Соберем бандероль бабушке в деревню».</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей наглядно – образное мышление.</li> <li>2. Формировать у детей пространственные представления.</li> </ol>   |
| 10. | <p>Видеозапись приветственного письма детям детского сада из города Усть-Илимска (приславшим нам посылку с книгами)</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить детей собирать посылку и оформлять ее на почте.</li> <li>2. Отправить ответную посылку с книгами в город Усть-Илимск.</li> </ol>   |

### 3 этап – заключительный

- Диагностическое обследование
- Оформление коллажа «Почта – вчера, сегодня, завтра».
- Фотоотчёт «Экскурсия на почту»
- Мультимедийная презентация «Как мы играем в почту»

- Создание видеоролика «Как мы собирали и отправляли посылку»

### Работа с родителями.

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Экскурсию на почту организует педагоги совместно с родителями. | Родители двух воспитанников проводят экскурсию по отделению почты вместе с заведующей почтового отделения. |
| 2 | Литературная страничка.  | Родители пробуют себя в поэзии вместе с детьми на тему «Почта».  |
| 3 | Создание видеоролика.  | Родители вместе с педагогами и детьми оформляют видеоролик.  |

**Вывод:** В ходе реализации проекта расширились знания детей о почте, обогатился практический и игровой опыт. Дети познакомились с профессиями работников почты. Отправили посылку детям в город Усть-Илимск.





## Список литературы

1. Тимофеева Л.Л. Современные формы организации детских видов деятельности. Центр педагогического образования, Москва, 2015г.
2. Скоролупова О.А. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Проектная деятельность. Москва, Скрипторий 2003, 2015.
3. Кондрашов В.П. введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие, 2004 г., издательство «Николаев».
4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Мозаикасинтез, 2010
5. Логинова В.И. Формирование представлений о труде взрослых. /В.И. Логинова, Л.А. Мишарина/ Дошкольное воспитание 1978, № 10
6. Короткова Н.А. Сюжетная игра старших дошкольников (5-7 лет). Ребёнок в детском саду. 2006, № 5 –с. 83
7. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры дошкольного возраста. Издание 2-е / Н.В Краснощёкова- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Хрестоматия для старшей группы. Юдаева М.В. (составитель). Серия: Библиотека детского сада. Издательство Самовар (Москва) 2014.