

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 122»

162618 г. Череповец, ул. Олимпийская 27, тел. (8202) 26-81-18, 28-83-51

e-mail: sad122@cherepovetscity.ru

ИНН 3528076677 КПП 352801001 Отделение Вологда Банка России/УФК по Вологодской области, г.
Вологда, БИК 011909101, счет 40102810445370000022
ОКПО 57118684 ОКВЭД 85.11 ОГРН 1023501238474

Музыкальный сундучок бабушки Агафьи.



Музыкальный руководитель:

Терехина Е.М.

в соавторстве с музыкальными руководителями

г. Череповца

Паспорт проекта	«Музыкальный сундучок бабушки Агафьи»
Вид проекта	познавательно-творческий проект
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель, воспитатели группы, родители.
Продолжительность проекта	краткосрочный
Актуальность	В настоящее время мир музыкальных инструментов очень богат, но как же редко дети слышат богатое разнообразие народной музыки. У них недостаточно знаний об истории возникновения русских народных инструментов. Воспитанники и их родители редко посещают концертные программы, где вживую могут насладиться звучанием народных инструментов. Всё чаще дети слушают аудиозаписи и не получают тех музыкальных впечатлений, которые могут дать инструменты во всем своем многообразии.
Постановка проблемы	В наш стремительный век технологий современные дети мало знают обычаев и традиций русского народа. Чтобы сформировать интерес к истории возникновения музыкальных инструментов и активизировать желание не только слушать, но и исполнять музыку на инструментах русской старины, возникла идея данного проекта.
Цель	Создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития музыкально-творческого потенциала дошкольников через знакомство с предметами русской старины, ставшими музыкальными инструментами.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. обогатить знания детей о предметах русского быта, об истории их создания, узнать об их особенностях использовании в быту; 2. способствовать развитию музыкальных способностей детей, их творческих проявлений; 3. развивать навыки игры на русских музыкальных инструментах; 4. приобщать детей к истокам культуры русского народа, формировать нравственно-патриотические чувства 5. развивать познавательные и творческие способности, фантазию, память, образное мышление детей, в процессе игры на музыкальных инструментах и предметах кухонной утвари
Планируемые результаты	<p>Для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о русской культуре, о предметах русского быта, ставшими музыкальными инструментами - освоение навыков игры на музыкальных инструментах и предметах кухонной утвари -пополнение словарного запаса - развитие нравственно-патриотических чувств и любви к Родине - приобретение навыков коллективной творческой деятельности <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация личностно-профессионального уровня -пополнение предметно-пространственной - развивающей среды. <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение педагогической культуры родителей, активизация участия родителей в жизни ДОУ -повышение уровня заинтересованности родителей в успешности ребёнка.
Этапы проекта	
1-й этап – подготовительный	<p>Определение целей и задач проекта.</p> <p>Мониторинг знаний детей</p> <p>Планирование мероприятий.</p> <p>Подбор материала и создание картотеки загадок и частушек по теме проекта</p> <p>Подбор, прослушивание и разучивание речевого и музыкального материала.</p>
2-ой этап основной	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Добрые помощники на кухне бабушки Агафьи» «Какие старинные инструменты ты знаешь?»

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Кухонные помощники» • Дидактические игры: «Угадай инструмент по загадке», «Разрезные картинки» • Выбор понравившихся частушек по инициативе воспитанников • Подготовка к исполнению частушек (выбор инструментов, костюмов для исполнения)
3-й этап - заключительный	<p>Видеозапись исполнения частушек для участия в городском флешмобе «Хоровод частушек»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности деятельности. <p>Оформление материалов проекта.</p>
Продукт проекта	<p>Картотека дидактических игр Картотека частушек Викторина «Что спрятано у бабушки в сундуке?» Флешмоб «Хоровод частушек» Интерактивная музыкально-дидактическая игра «Угадай музыкальный инструмент»</p>
Полученные результаты	<p>В результате реализации проекта у детей появилось желание и дальше знакомиться с различными музыкальными инструментами. Они узнали много нового. Появилось желание посетить концерт Губернаторского оркестра русских народных инструментов в рамках Семейного клуба «Дети-наше будущее»</p> <p>В группе создана предметно-развивающая среда (обогатился книжный уголок, пополнился уголок с предметами русской старины, систематизирован литературный и иллюстрированный материал, созданы дидактические игры).</p> <p>По результатам педагогического мониторинга детей на начало и конец проекта, можно сделать следующие выводы:</p> <p>На 56% увеличилось количество детей, которые охотно слушают музыкальные произведения, исполняемые на русских музыкальных инструментах .</p> <p>На 39% уменьшилось количество детей, которые не могут узнать звучание русских народных инструментов.</p> <p>Двое воспитанников поступили в музыкальную школу на обучение игре на баяне и балалайке.</p>
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анисимова Т.И., Иванова М.К., Влияние проектной деятельности на развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста // Проблемы современного педагогического образования. 2020. №67-4. 2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2002; 3. Тихонова М.С, Смирнова Н.С. «Красна изба» - знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004;
Приложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоматериалы 2. Картотека частушек 3. Презентация интерактивной игры 4. Презентация викторины 5. Дидактические игры



