

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
от 26.05.2024 г.  
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования мэрии  
г. Череповца

УТВЕРЖДАЮ:  
приказом заведующего  
от 28.05.2024 г. № 83

С.В. Крючкова



М.Г. Барабанова



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад № 122"  
за 2023-2024 учебный год.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 человек / 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дето / дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек / 88,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек / 85,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 14,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 14,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 91,4 %
1.8.1	Высшая	28 человек / 80 %
1.8.2	Первая	4 человека / 11,4 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 34,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 28,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 97,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,99 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,49 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Аналитическая справка по самообследованию  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад № 122" за 2023-2024 учебный год.**

**1. Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 122»**

МАДОУ «Детский сад № 122» является некоммерческой организацией - муниципальным дошкольным образовательным учреждением, тип - дошкольное образовательное учреждение, реализующее адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Образовательная деятельность и услуги присмотра и ухода за воспитанниками осуществляются **в режиме полного дня - 12 часов.**

Детский сад посещают дети с 2 до 7 лет, имеющие различные нарушения опорно-двигательного аппарата. Поступление воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется по протоколу Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1.

В 2023-2024 учебном году в саду функционировало 13 групп. Средняя наполняемость групп – 8 детей.

По возрастному признаку:

- ранний возраст (I младшая группа) – 3 группы (№ 1, № 9, № 14)
- младший возраст (II младшая группа) – 1 группа (№ 6)
- средний возраст (средняя группа) – 2 группы (№ 3, № 8)
- старший возраст (старшая группа) – 3 группы (№ 4, № 10, № 11)
- подготовительные к школе (подготовительная группа) – 4 группы (№ 2, № 5, № 7, № 12).

Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 88 человек, из них ранний возраст – 17 воспитанников, дошкольный возраст – 71.

Одним из показателей эффективности и качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей (здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения) являются стабильно низкие показатели уровня заболеваемости. Благодаря грамотному интегрированному подходу в построении системы физкультурно-оздоровительной работы, использованию здоровьесберегающих технологий в нашем детском саду на протяжении нескольких лет отмечается стабильно низкий уровень заболеваемости у детей: показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребёнком в год ниже среднего городского (средний показатель по отделу дошкольного образования г. Череповца в 2023 г. - 18,6 дето/дней) и составляет за 2023-2024 учебный год – 15,9 дето/дней.

Коллектив детского сада отличается своей стабильностью. Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, включая специалистов: учителей - логопедов (3 человека), инструктора по физической культуре (по лечебной физкультуре), музыкальных руководителей (2 человека), учителя-дефектолога и педагога-психолога. Также на основании «Договора на оказание медицинской помощи обучающимся» с БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3» в детском саду работает медицинский персонал: фельдшер – 1 человек (0,5 ставки) и медицинская сестра, которая совмещает на полставки работу медицинской сестры по массажу – 1 человек.

С высшим педагогическим образованием в ДОУ работает 88,6 % коллектива (31 человек); 14,3 % (5 человек) - с средним профессиональным образованием педагогической направленности.

По данным проведенного анализа, 34,3 % (12 человек) педагогического коллектива - педагогов со стажем работы в системе дошкольного образования свыше 30 лет. 10 педагогов ДООУ в возрасте от 55 лет.

Приоритетным направлением в кадровой политике учреждения является профессиональное совершенствование педагогов и специалистов. В связи с этим, в течение 2023-2024 учебного года воспитатели и специалисты проходили процедуру аттестации на квалификационные категории, прошли образовательные курсы повышения квалификации, различные методические объединения, семинары, проводимые по линии Управления образования мэрии г. Череповца на базе других детских садов, в том числе в дистанционном формате.

С целью стимулирования целенаправленного личностного (статусного) профессионального роста педагогических работников, аттестованы на первую квалификационную категорию – 11,4 % педагогов (4 человека), на высшую квалификационную категорию – 80 % (28 человек). В течение 2023-2024 учебного года подтвердили высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (6 воспитателей, 1 учитель-логопед).

Современные изменения в российском образовании определили необходимость повышения компетенции педагогических кадров, как необходимое условие эффективности и качества работы дошкольного учреждения.

100 % (35 человек) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Из них 97,3 % повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно «Плана-графика курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 122» на период 2023-2024 учебного года» в данном году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 12 педагогов.

По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников в мае 2023-2024 учебного года процент **удовлетворенности качеством получаемого образования в дошкольном учреждении составляет 100%**. Родители отмечают, что наполняемость групп по сравнению с массовыми детскими садами гораздо меньше, что способствует индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительным моментом, по мнению потребителей услуги, является наличие в дошкольном учреждении бассейна, тренажерного и спортивного залов.

Также родителям (законным представителям) воспитанников нравится наличие большого спектра специалистов, так как с детьми занимаются педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, проводятся массажи и лечебная физкультура.

## 2. Инфраструктура МАДОУ «Детский сад № 122».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию полифункциональной интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.

Для эффективности образовательного процесса и реализации приоритетного

направления в дошкольном учреждении оборудованы: 13 групповых помещений, музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, кабинеты: процедурный, массажный, медицинский, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, комната психологической разгрузки (сенсорная комната).

Здание детского сада построено в 1984 г. по типовому проекту, 2-х этажное, кирпичное, общей площадью 3063,5 м<sup>2</sup>. Высота здания 6,65 метров. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 99,9 кв. м. А площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 1,49 кв.м.

Вдоль коридоров установлены поручни по всему периметру, чтобы ребенок с двигательной патологией, который плохо ходит, мог, держась за них передвигаться по зданию. Для того чтобы ребенок на коляске смог подняться на верхние этажи, в детском саду предусмотрен ступенькоход.

С целью безопасного нахождения детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с голосовым оповещением.

В МАДОУ «Детский сад № 122» осуществляется реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения (людей с ограниченными возможностями здоровья). В учреждении созданы специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, способствующих получению качественного образования воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Имеется архитектурная доступность ко всем объектам инфраструктуры учреждения, в том числе и санитарным помещениям. В холле и на территории ДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: центральный вход оборудован пандусом с поручнями, в холле на первом этаже и вдоль лестниц на второй этаж имеются перила для детей.
2. Приобретено специальное оборудование для сенсорной комнаты и кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога.
3. Приобретены средства передвижения: кресло-каталка, ступенькоход, ходунки.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В тренажёрном зале имеются стационарные детские тренажёры (гребной тренажёр, велотренажёры, «скамья под штангу», «бегущая по волнам», «степпер», «минитвистер», детская беговая дорожка, качающаяся платформа, ортопедические лабиринты и др.).

В помощь воспитателям и специалистам всем необходимым оснащен методический кабинет, который в течение года пополняется новинками методической литературы и периодическими изданиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагогами учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей.

В каждой возрастной группе созданы различные «центры детской деятельности», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр строительно-конструктивной деятельности, центр музыкально - театрализованной деятельности, центр познавательной и опытно – исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительный центр, оборудованы центры сюжетно-ролевых игр и другие. Для

реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Группы обеспечены наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, учебными материалами, книгами. В ДОУ созданы условия для самостоятельной игровой, двигательной, трудовой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной творческой деятельности и восприятия (чтения) художественной литературы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, дидактическими играми, информационными стендами, так же обновляется мебель.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Площадь участка благоустроена и составляет 12417 м<sup>2</sup>, из них застроенной площади – 2720 м<sup>2</sup>, замощенной – 1915 м<sup>2</sup>, озелененной – 7782 м<sup>2</sup>. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеются два въезда для спецавтотранспорта и две калитки для посетителей напротив центрального входа в здание. У каждой группы есть оборудованная в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов прогулочная площадка с крытой кирпичной верандой, где хранятся игрушки, выносной инвентарь. Участки оборудованы малыми архитектурными формами и физкультурными пособиями, на всех участках есть зеленые насаждения.

На территории ДОУ размещена спортивная площадка со стационарным оборудованием, предназначенная для проведения подвижных игр и упражнений, непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с элементами лечебной физкультуры (ЛФК), спортивных праздников и развлечений. Центральный вход в здание оборудован пандусом для категории граждан с ограниченными возможностями здоровья.

На территории МАДОУ «Детский сад № 122» имеется «ЭКО-стадион» - специально оборудованная площадка, включающая в себя следующие объекты:

- дорожки со специальными природными наполнителями (спилы деревьев, песок, гравий и т.п.) для массажа ступней ног,
- сенсорный огород «Арома-аптечка» с лекарственными растениями,
- «Аллея релаксации» с саженцами хвойных деревьев.

Цель использования объектов «ЭКО-стадиона» заключается в создании оптимальных условий для формирования у детей и взрослых экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к объектам природы, а также для физического развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

«ЭКО-стадион» используется для организации интересного и полноценного досуга детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, спортивно-оздоровительных и экологически направленных мероприятий с участием воспитанников ДОУ и их родителей.

«ЭКО-стадион», а также клумбы, цветники входят в эколого-развивающий комплекс МАДОУ «Детский сад № 122».